

CONSELL  
DELS  
INFANTS  
DE  
BADALONA

"A participar  
m'aprenem participant"

**Informe del CIB sobre  
l'Emergència Climàtica**

Juny de 2021



Ajuntament de Badalona



**Badalona**  
CIUTAT  
EDUCADORA

# Informe del CIB sobre l'Emergència Climàtica

## Índex

1.	Presentació	2
2.	Què hem fet?	3
3.	Què hem après?	4
4.	Per tot això:	
4.1	Ens comprometem a:	5
4.2	Proposem i demanem a les nostres famílies i a la ciutadania que:	6
4.3	Proposem i demanem a les nostres escoles, centres socioeducatius i als de tota la ciutat que:	7
4.4	Proposem i demanem a les entitats i a les empreses que:	8
4.5	Proposem i demanem a l'Ajuntament de Badalona que:	8
4.6	Proposem i demanem a la Generalitat de Catalunya, al Govern d'Espanya, a la Unió Europea i a les Nacions Unides que:	9

## 1. Presentació

L'Emergència climàtica és el tema que van acordar treballar el curs 2020-21, les nenes i els nens, entre 10 i 12 anys, de les trenta quatre escoles i centres socioeducatius que formen part del [Consell dels Infants de Badalona](#) (CIB).

Aquest son els centres vinculats al CIB: Antoni Botey, Arrels Blanquerna, Arrels Esperança, Badalona Port, Baldiri Reixac, Baldomer Solà, Betúlia, Can Barriga, Casal dels Infants ASB, Centre Obert Llefià-ISOM, Fundació Ateneu Sant Roc, Centre Sant Jaume - Fundació Carles Blanch, Fundació Espai Natura i Joventut, Fundació Germina, Fundació Salut Alta, Garbí Pere Vergés, Ítaca, Jesús Maria, Joan Llongueras, Josep Carner, Jungfrau, Les Ciències, Lola Anglada, López Torrejón, Llevant, Llibertat, Llorens Artigas, M. D. de la Salut, M. D. de l'Assumpció, Maristes Champagnat, Mercè Rodoreda, Minguella, Pere de Tera, Planas i Casals, Progrés, Rafael Alberti, Santíssima Trinitat i Sant Jordi.

En una primera Trobada de representants del CIB del curs 2019-20 totes i tots els representants van proposar diferents temes i després es va fer una consulta en tots els centres. En el primer Plenari del CIB (13 de novembre de 2019) es va acordar, entre altres possibles i per majoria ampla, que el tema central de treball fos el de l'emergència climàtica. Aquest treball es va iniciar al gener de 2020, però va quedar aturat a causa de la pandèmia de la Covid 19. Al Plenari de juny de 2020, virtual, el CIB va acordar continuar treballant aquest tema durant el curs 2020-21.

A la Trobada del CIB del 20 de gener de 2020, tots els infants del Consell van seguir una presentació [Presentació sobre l'emergència climàtica](#) feta per l'equip de l'Escola de Natura, que situava el tema i va motivar que tots els nens i nenes es fessin més preguntes i tinguessin ganes d'aprendre alguna cosa més.

A primers de febrer es va editar una [Guia de recursos sobre el canvi climàtic](#), amb aportacions del departament de Medi Ambient, l'Escola de Natura i l'Escola del Mar del Servei de Medi Ambient, la Xarxa Municipal de Biblioteques, la secretaria tècnica

del Consell dels Infants (CIB) del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Badalona; i del CRP de la Generalitat de Catalunya, adreçada a tots els mestres i educadors/es dels centres del CIB. Al març i a l'abril es van fer set funcions al Teatre Margarida Xirgu, de l'obra [Johana i el Sud](#) , que tracta sobre l'emergència climàtica, a càrrec de la companyia Cicuta.

Del 26 de maig fins el 20 de juny es fa, al Centre Comercial Màgic Badalona, [l'exposició de murals sobre l'Emergència climàtica](#), fets pels nens i nens dels centres del CIB, incloent també informació de projectes de l'escola Joan Coret, l'Institut escola Badalona i la Xarxa d'Escoles de Badalona per a la Sostenibilitat.

En aquest informe hi ha informació de les activitats fetes en els centres, del que hem après, amb aportacions sobre el nostre compromís i també propostes i demandes a les nostres famílies i a la ciutadania, a les escoles de la ciutat, a les entitats, a les empreses, a l'Ajuntament, a la Generalitat de Catalunya, al Govern d'Espanya, a la Unió Europea i a les Nacions Unides.

## 2. Què hem fet?

A 6è primer vam veure un vídeo sobre què és el canvi climàtic i en vam parlar. Després vam veure el vídeo Emergència climàtica i el vam comentar, vam parlar sobre el que nosaltres mateixos sabem del canvi climàtic i després vam veure un vídeo sobre els plàstics i les seves conseqüències contribuint al canvi climàtic. També vam fer un mural, dividint-nos en grups, sobre com podem reduir l'ús del plàstic, per a donar consells a la gent que el vegi. Per últim, vam escollir dues coses que no ens agraden per a cremar-les amb el dimoni, i una d'elles va ser la contaminació.

Hem fet recerques d'informació sobre quines són les causes (emissions de CO<sub>2</sub>, desforestació...) i quins són els efectes que això està tenint en el planeta (escalfament global, desglaç dels pols...). També hem pensat petites solucions que poguem realitzar en el nostre dia a dia com a ciutadans.

Hem treballat el canvi climàtic a partir de quatre preguntes (Què és?, Quines són les causes? Quines són les conseqüències i Que podem fer?). La classe la vam dividir en quatre i cada grup va fer un mural amb una de les preguntes. Una vegada acabats, vam exposar els treballs amb un power point.

Hem vist i estudiat vídeos sobre el canvi climàtic , hem fet assemblees, hem anat a la biblioteca a veure llibres sobre el canvi climàtic, hem fet murals "caminem a un món eco" i "mural sobre les actuacions verdes que fem a escola".

A 5è i 6è hem vist vídeos i hem parlat, hem fet murals del medi ambient, l'elecció de desitjos i propostes pels ciutadans de Badalona, etc.

A les tres classes de 6è hem parlat sobre el canvi climàtic. Hem vist diferents webs hem fet un debat i hem jugat a un joc online.

Durant aquests mesos, hem vist vídeos sobre el canvi climàtic, hem analitzat el que podem fer per millorar i hem plantejat algunes propostes al centre. Hem fomentat l'ús del transport públic i sostenible per arribar a l'escola, deixant el cotxe de banda. Hem incentivat evitar l'ús d'embolcalls de plàstic i de paper d'alumni a l'hora d'esmorzar, i

hem afavorit l'ús de carmanyoles, bosses reutilitzables i boc'n'roll. També hem ampliat els contenidors de paper i plàstic.

Hem fet uns cartells on representem el mal que fem al món si no es recicla.

Hem parlat de com millorar el canvi climàtic. A més, hem fet pancartes sobre la lluita contra el canvi climàtic. D'altra banda, hem contactat i parlat amb una persona especialitzada en la matèria.

Els i les alumnes de 6è vam fer un llistat amb propostes d'accions que voldrien canviar del planeta i en van escollir dues: el racisme i les violacions.

Hem vist informacions sobre el canvi climàtic a l'Info K. Tenim un projecte de reciclatge a la comunitat de grans.

Hem fet un mural i vam anar a veure l'obra de teatre organitzada per l'Ajuntament.

Hem vist el vídeo, hem debatut propostes a les classes i un grup ha fet un vídeo motivador.

Hem vist el vídeo sobre el canvi climàtic a totes les classes i hem fet una llista de propostes per combatre'l.

Hem investigat sobre el canvi climàtic i hem buscat quines alternatives podem portar a terme a nivell individual.

A 5è hem fet un cartell sobre el Canvi Climàtic.

### **3. Què hem après?**

Hem après formes per intentar reduir l'ús del plàstic o reutilitzar-lo o reciclar-lo. També vam veure conseqüències de l'ús excésiu que fem del plàstic, per exemple, molts animals marins acaben morint, per falta de plàncton o perquè mengen plàstic. També hem après que si no reciclem el planeta pot acabar molt contaminat en molts pocs anys, i amb les nostres accions podem endarrerir-lo.

Que els éssers humans som els causants d'aquesta situació perquè contaminem molt, construïm moltes fàbriques i tenim molts vehicles, no reciclem, no plantem arbres... Estem destruint la natura. També fem molts edificis i a vegades amb això destruïm boscos. També que a vegades alguns incendis són produïts per conductes irresponsables dels humans.

Hem après que amb petites accions podem fer molt per evitar l'escalfament global, i, entre tots, podem accelerar aquesta millora. També hem après que tot i que les causes naturals també condicionen al canvi climàtic, és l'acció de l'home la causa principal, i, tot, per viure de manera més còmoda.

Hem conegut coses noves i hem après i vist que està passant realment al nostre planeta. Ara sí que pensem que està passant alguna cosa.

Hem après que hi ha moltes coses dolentes al món que s'han de canviar. També hem après que no tot és com ens pensàvem (com una peli de Disney).

Les nostres accions afecten el planeta i als altres éssers vius. I tenim ganes de posar de la nostra part.

Els alumnes de 5è hem après la importància que tenen totes les nostres accions quotidianes en el medi ambient i com poden afectar al nostre futur. També hem

conegut diferents accions que tots i totes podem dur a terme per salvar el nostre planeta.

Que els rius s'assequen, que es moren els animals per manca d'aigua, que cal gastar menys electricitat, que els pols es desfan, que hem de cuidar el planeta, reduir, reciclar i reutilitzar, i que els petites accions fan grans coses.

Hem après els anys que triga a descomposar-se la matèria, també hem après quines estratègies o coses es poden fer i que encara que les grans multinacionals o empreses no prenguin consciència el primer pas l'hem de fer nosaltres.

Hem de cuidar més de la terra, reciclant, cuidant la natura (no cremar boscos i cuidar de l deforestació). Fer un bon ús dels recursos que tenim (no malgastar aigua, calefacció...).

Hem après que el canvi climàtic és per la contaminació i que no s'ha de llençar escombraries. I que si continuem contaminant es podran transmetre malalties per la contaminació.

Que el canvi climàtic és un fet real. Que ens preocupa molt a totes i tots. Que hem de fer tot el possible per reduir el nostre impacte al món.

Hem après que tots podem col·laborar per tal de millorar la nostra ciutat, tenint veu i vot i que es tinguin presents les nostres opinions.

Que s'ha de reciclar, menjar menys carn, no malgastar aigua, tractar de reforestar els boscos, què és l'obsolescència programada, etc.

Que els humans fem accions negatives cap al món i hem conegut problemàtiques actuals que desconeixíem.

El canvi climàtic és cosa de tots, tots podem fer accions per evitar-lo, i pensem que és urgent.

La importància de no crear residus, no fer servir plàstic i del reaprofitament de les coses.

## **4. Per tot això:**

### **4.1 Ens comprometem a:**

Parlar a casa per a que les famílies que no reciclen, almenys reciclin alguna cosa. Posar cubells o altres tipus de separadors i llençar les coses per separat. a més de baixar les escombraries.

Tant a casa com a l'escola, reciclar totes les deixalles al contenidor correcte i no tirar deixalles al carrer, mar o bosc. Utilitzar més el transport públic com l'autobús o el metro, en comptes del transport individual com el cotxe.

Observar en el camí de casa a l'escola com es troben els carrers, nets o menys bruts i veure si la gent es comporta bé amb aquest tema. Fixar-nos si els parcs que tenim a prop es troben en condicions per poder jugar tranquil·lament.

Ens comprometem a intentar evitar comprar o fer servir envasos de plàstic, preferint de cartró, fusta o de fibra de patata. També a reciclar i llençar cada material on toca.

Tancar els llums quan n'anem cap a casa, desendollar els aparells que no estem utilitzant, tractar de fer servir menys electricitat, caminar més en lloc d'agafar el cotxe, etc.

Reciclar i reutilitzar. Reduir l'ús de l'electricitat (quan puguem), reduir l'ús de trasports contaminants.

No fer servir objectes o material de plàstic. Reciclar o reutilitzar el material i objectes de l'escola.

A reciclar i reduir residus. Reutilitzar objectes i compartir. Comprar menys menjar "escombreria".

Reciclar encara més. Consumir productes BIO que són de producció més ecològica.

No utilitzar plàstics i reutilitzar els materials per aprofitar-los al màxim. No utilitzar paper de plata, portar tappers a escola, reciclar les piles.

Separar residus. Estalviar energia (llum, aigua, electricitat...).

Reciclar, reutilitzar i reduir més.

## **4.2 Proposem i demanem a les nostres famílies i a la ciutadania que:**

Mantinguin nets i cuidats els espais públics de la ciutat, per tal que tots els ciutadans puguem gaudir de moments agradables en aquests espais. Que es respectin les normes de seguretat per a que tots els ciutadans puguem gaudir de la ciutat de manera segura i tranquil·la.

Redueixin el consum d'elements contaminants i consumeixin productes de Km 0 (locals). Facin més ús d'energies renovables i menys ús de combustibles fòssils. Utilitzin més productes "cruelty free" i usin el transport públic.

És millor utilitzar el transport públic i no tant el vehicle privat. Cuidar els boscos i, si és possible, intentar replantar més arbres i plantes per controlar l'excés de CO2 i tenir més oxigen.

Reciclin i reutilitzin. Que utilitzin objectes reutilitzables (boses de tela, carmanyoles, tappers, plats i gots biodegradables). Que comprin menjar ecològic, de proximitat i de temporada. Que utilitzin energies renovables.

Cal triar i seleccionar les escombraries abans de baixar-les al contenidor corresponent. Cal participar més a la neteja dels espais comuns, embrutant menys.

Participar en la reforestació que es fa a la ciutat. Fer campanyes de neteja als espais naturals (parcs, platges, muntanyes...).

Que ens ajudin a visibilitzar més el tema, a treballar-ho des de casa perquè així es pugui transmetre la idea a més gent.

Conscienciïn als adults de la importància de cuidar el planeta amb totes les accions que es puguin dur a terme.

Sobretot que pensin en les generacions futures i com els hi afectarà que el planeta estigui tan contaminat

No facin servir objectes o material de plàstic. Cal reciclar o reutilitzar el material i objectes de l'escola.

Que facin servir més el transport públic i que reciclin correctament els seus residus.

Que reciclin i que cuidin més el medi ambient. Que també tinguin cura de les deixalles.

Respectin les normes de convivència.

Agafin el transport públic i redueixin el menjar amb plàstics.

### **4.3 Proponem i demanem a les nostres escoles, centres socioeducatius i als de tota la ciutat que:**

A cada classe hi hagi almenys tres contenidors diferents de reciclatge i després aboquem aquests residus en el lloc corresponent. Nosaltres ho fem així a la nostra escola, i després venen de l'Ajuntament a buscar-ho. A nivell de ciutadania podem demanar a les famílies que intentin reciclar a casa, demanar a l'Ajuntament que faci campanyes per motivar a la gent.

L'escola hauria de tenir papereres de reciclar, ja que només en tenim de paper i per a la resta de coses fem servir la mateixa. Comprometre'ns tots els alumnes amb unes directrius de què és millor portar envàs reutilitzable i ampolles reutilitzables.

Fer activitats conjuntament amb diferents escoles perquè els alumnes coneguin diferents opinions i maneres de fer. Que s'aprofitin més els espais a l'aire lliure que hi ha la nostra ciutat.

Afavorir ús de la carmanyola, bosses reutilitzables i boc'n'roll per embolicar els esmorzars. Fer campanyes de concienciació i informació, i, incloure-les en les programacions.

Posar escombreries de colors segons el tipus de reciclatge, fer-se "escola verda", fer servir paper reciclat en lloc del normal, evitar la sobreutilització del plàstic.



Reciclar i reutilitzar. Reduir l'ús de l'electricitat (apagar llums), reduir el consum d'aigua, etc. Utilitzar energies renovables.

No fer servir objectes o material de plàstic. Reciclar o reutilitzar el material i objectes de l'escola.

Instal·lar plaques solars per reduir l'ús d'electricitat. Anar un dia a plantar un arbre per alumne.

Continuar conscienciant els alumnes i les famílies a tenir bons hàbits per cuidar el medi ambient.

Tenir material eco i brides d'aigua i posar plaques solars, reutilitzar aigua, energies renovables.

Que no s'exclouï a ningú per la seva cultura. Que s'ens prepari per la vida adulta.

Fer més difusió de bons hàbits que serveixin per canviar la situació actual.

Compartir el material comú i reaprofitar els folis i el material escolar.

Reciclar més i consumir productes de Km 0 (locals).

#### **4.4 Proposem i demanem a les entitats i a les empreses que:**

No utilitzin plàstics per als seus envasos, que busquin alternatives ecològiques. A les empreses que gasten molta energia elèctrica, que facin servir fonts d'energia renovables, que tinguin material ecològic i que reciclin més.

Redueixin emissions. Que facin servir menys plàstic. Que instal·lin màquines de reciclatge a canvi de diners.

No facin servir tants plàstics per envasar (als envasos de menjar i begudes). Fer servir cartró o plàstic reciclat. Que no contaminin el medi ambient i que utilitzin energies renovables.

Intentin utilitzar energia de fonts renovables. Que no contaminin l'aire i l'aigua. Que es comprometin a dedicar part dels beneficis a millorar el medi ambient.

Evitin l'ús d'animals per elaborar els seus productes.

Apliquin una normativa per reduir el canvi climàtic i que apostin per les energies renovables.

No obliguin a portar corbates, facin descomptes per fer servir el transport públic, i s'afavoreixin les empreses de comerç de proximitat.

Intentar no contaminar, tractant el seu material en plantes de reciclatge.

Participin més activament amb les escoles per a que puguem veure millor la realitat del món laboral i les oportunitats de la nostra ciutat. Que proposin visites o activitats per conèixer què fan i com ho fan.



Tinguin en compte tots els residus que poden llançar al planeta i facin alguna cosa perquè no sigui així, que posin mesures per evitar-ho. Que puguin tenir també contenidors per reciclar tant les petites com les grans empreses, i a les oficines i a les fàbriques.

#### **4.5 Proposem i demanem a l'Ajuntament de Badalona que:**

Posi més contenidors ben senyalitzats per facilitar el reciclatge, que es creïn comissions de joves de recollides pe netejar les platges i el carrer per crear consciència.

Fomenti que les botigues i supermercats facin servir materials que no siguin plàstics per als envasos i bosses.

Als edificis propietat de l'ajuntament podrien posar plaques solars.

Es facin més carrils bici per evitar l'ús del cotxe.

Arreglin els parcs i les zones comunes. Es posin papereres pels carrers on es pugui reciclar, com les de La Maquinista

Hi hagi edificis eco amb plaques solars equipaments eco i calefaccions eco.

Es reutilitzi l'aigua de les mans amb les cisternes wc, menjador eco i més arbres i natura a les escoles, polítiques més actives i sistema de premis.

Es plantin més arbres i que hi hagi més zones verdes i que deixin de tallar arbres.

Com a mesura de conscienciació a la ciutadania de Badalona, marcar al Pont del Petroli el nivell que tindrà el mar d'aquí uns anys, potser també a la platja.

Incentivar l'ús de les bicicletes, transports públics i elèctrics. (fer més carrils bicis).

Mantenir i cuidar les zones verdes, tenir cura dels arbres. Prohibir embrutar els parcs la ciutat. Que hi hagi més encarregats de tenir cura de la higiene dels carrers.

Preparar espais de recàrrega de cotxes elèctrics per fomentar-ne l'ús.

Habilitar més espais a la ciutat per plantacions, etc. (Zones verdes).

Fer ús d'elements que fomentin les energies renovables i no tant les contaminants.

Fer més carrils bici, posar més papereres, ajudar al comerç de proximitat.

Mantenir amb cura els parcs i espais esportius de la ciutat.

Que es rehabilitin les cases i es facin més sostenibles. Instal·lar panels solars, plantar arbres i crear parcs. No utilitzar pesticides

Treure el vehicle de la ciutat, millors transports públics, més carril bici. Més espais verds, menys pisos.

Es posin cartells publicitaris informant de com està la situació a la ciutat.

Posi més restriccions a les empreses, motivi a les escoles i famílies, faci campanyes i pugui regalar contenidors petits per a les cases. Que baixin els preus dels cubells per reciclar i que facilitin al petit comerç la recollida de residus.

## **4.6 Proposem i demanem a la Generalitat de Catalunya, al Govern d'Espanya, a la Unió Europea i a les Nacions Unides que:**

Es prenguin seriosament el canvi climàtic.

Que només deixessin produir envassos de plàstic en els productes que sigui estrictament necessari, i que demanin fer servir materials alternatius a les empreses.

Que legislin que les empreses de missatgeria sempre facin servir cartró o altres materials per als paquets, i no plàstics.

Que facin reduir l'ús de productes en què es necessita més temps i mitjans de transport i que contaminen.

Que hi hagi normatives que obliguin a construir equipaments ecològics, materials eco menjadors eco i més arbres i natura a les escoles. Que posin contenidors per reciclar a la ciutat amb un sistema de premis per a la gent que recicla, que agafin models d'altres països i baixin els impostos.

Hi hagi ajudes per comprar cotxes elèctrics i es posin posar més carregadors de cotxes elèctrics.

Es multi a les empreses que contaminin més i es donin premis a les que menys (o les que utilitzin energies renovables).

Ajudin a l'ús del transport públic abaratint els bitllets i incentivin l'ús de vehicles elèctrics per a que sigui més fàcil canviar de cotxe o moto a elèctric.

Tothom hagi de fer servir energies renovables.

Posin sancions a qui no recicli.

Facin lleis que prohibeixin l'ús de plàstics i altres productes contaminants.

Preparin espais de recàrrega de cotxes elèctrics per fomentar-ne l'ús.

Es faci més ús de patinets elèctrics i bicicletes en comptes de cotxes, motos.

Facin reduir els fums de les fàbriques, que facin més barats els cotxes elèctrics, posar un impost a qui no compleixi la normativa pel canvi climàtic.

Hi hagi accions contundents contra la contaminació i facin un acord de veritat sobre el canvi climàtic.

Fomentin les energies renovables i facin una campanya per aconseguir el protocol de Kyoto.

Facin lleis a favor del clima, que abarateixin productes que ajudin a reciclar, que ajudin a les empreses a fer-ho, que retirin certs productes contaminants, etc.

---

Volem fer arribar aquest Informe al Consell Escolar Municipal (CEM), a la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB), als grups municipals i al Govern de l'Ajuntament de Badalona. De tothom voldríem rebre una valoració i una resposta.

Badalona, 9 de juny de 2021

Escoles i centres socioeducatius del CIB curs 2020-21:

Antoni Botey, Arrels Blanquerna, Arrels Esperança, Badalona Port, Baldiri Reixac, Baldomer Solà, Betúlia, Can Barriga, Casal dels Infants ASB, Centre Obert Llefià-ISOM, Fundació Ateneu Sant Roc, Centre Sant Jaume - Fundació Carles Blanch, Fundació Espai Natura i Joventut, Fundació Germina, Fundació Salut Alta, Garbí Pere Vergés, Ítaca, Jesús Maria, Joan Llongueras, Josep Carner, Jungfrau, Les Ciències, Lola Anglada, López Torrejón, Llevant, Llibertat, Llorens Artigas, M. D. de la Salut, M. D. de l'Assumpció, Maristes Champagnat, Mercè Rodoreda, Minguella, Pere de Tera, Planas i Casals, Progrés, Rafael Alberti, Santíssima Trinitat i Sant Jordi.

### **[Consell dels Infants de Badalona](#)**

Tel. 93 483 27 75 [consellinfants@badalona.cat](mailto:consellinfants@badalona.cat)  
Pl. de l'Assemblea de Catalunya, 9-12  
08911 Badalona

| [Blog: http://consellinfantsbadalona.cat](http://consellinfantsbadalona.cat)